

## **SPRÁVA**

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Súkromnej HA GASMO, Gogoľova 18, 851 07 Bratislava**  
**za školský rok 2010/2011**

**Predkladá:**

**PhDr. Oldřich Mrkvývka, MBA,**

riaditeľ Súkromnej Hotelovej akadémie GASMO, Gogoľova 18, Bratislava  
851 01 Bratislava

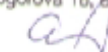
Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa 31. augusta 2011

**Vyjadrenie Rady školy**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
MOOPS, s.r.o., Turčianska 31/A, Bratislava

**s c h v á ľ iť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti Súkromnej SOŠ  
GASMO za školský rok 2010/2011  
GASMO  
Gogoľova 18, 851 01 Bratislava



**Be. Helena Grachová**

predseda Rady školy  
pri Súkromnej SOŠ GASMO

**Stanovisko zriaďovateľa:**

MOOPS s.r.o., Turčianska 31/A, Bratislava

**s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti Súkromnej  
SOŠ GASMO za školský rok 2010/2011

**MOOPS, s.r.o.**

TURČIANSKA  
31/A, BRATISLAVA  
IČO: 35 862961, OIČ: 2021757287

za zriaďovateľa

### **Vypracovali:**

Mgr. Dagmar Olgyajová, zástupkyňa riaditeľa pre teoretické vyučovanie

Ing. Peter Bartek, zástupca riaditeľa pre ekonomický a personálny úsek

### **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Zákona MŠ SR č.317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
3. zákona č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov
4. Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 366/2010 Z.z. ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška č.437/2009, ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné predpoklady pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
5. Vyhlášky 318/2008 Z.z.o ukončovaní štúdia na SŠ
6. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
7. Koncepcie školy na roky 2009-2012
8. Plánu práce školy na školský rok 2010/2011
9. Vyhodnotenia plnenia plánov práce v jednotlivých predmetových komisiách
10. Informácie o činnosti Rady školy pri Súkromnej HA GASMO, Bratislava

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Súkromnej Hotelovej akadémii GASMO za školský rok 2010/2011**

**1.**

**1.1 Základné identifikačné údaje o škole:**

<b>1. Názov školy:</b> Súkromná hotelová akadémia GASMO
<b>2. Adresa školy:</b> Gogoľova 18, 851 01 Bratislava (stará adresa Žehrianska 6)
<b>3. telefónne číslo:</b> 68 202 800 faxové číslo: 63 825 750
<b>4. Internetová adresa:</b> www.gasmo.sk e-mailová adresa: gasmo.hotak@post.sk
<b>5. Zriaďovateľ:</b> MOOPS spol. s r.o., Turčianska 31/A, 821 09 Bratislava

**1. 1a) Vedúci zamestnanci školy:**

Meno a priezvisko	Funkcie
<b>PhDr. Oldřich Mrkývka, MBA.</b>	riaditeľ školy
<b>Mgr. Dagmar Olgajová</b>	zástupca riaditeľa školy pre teoretické vyučovanie
<b>Ing. Peter Bartek</b>	zástupca riaditeľa školy pre ekonomický a personál.úsek

**1.2 Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

Údaje o Rade školy pri Súkromnej HA GASMO :

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Bc.Helena Grachová	predseda	pedagogický zamestnanec
2.	p. Oľga Molnárová	člen	nepedagogický zamestnanec
3.	Ing. Anna Skovajsová	pokladníčka	pedagogický zamestnanec
4.	Oľga Bačová	člen	zástupca rodičov
5.	Renáta Hrzičová	člen	zástupca rodičov
6.	Dana Karibašičová	člen	zástupca rodičov
7.	PhDr.Jozef Valigurský	člen	zástupca zriaďovateľa
8.	Ing. Peter Pernecký	člen	zástupca zriaďovateľa
9.	Barbora Červenková	člen	zástupca študentov
10.	Barbora Pernecká	člen	zástupca študentov

( počet zasadnutí rady školy, problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení úloh školy)

Rada školy mala 3 riadne zasadnutia a 1 mimoriadne zasadnutie, programom ktorého bola informácia o zmene adresy školy a s tým súvisiace problémy, ktoré bude potrebné v ďalšom škol.roku riešiť. Vyjadrovala sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, ku koncepčným zámerom rozvoja školy, ku skutočnostiam uvedenými v § 3 ods. 8 písm. b až d a § 5 ods. 7 zákona 596/2003 Z.z. o štátnej správe a školskej samospráve, k informáciám o pedagogicko-organizačnom a materiálnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu, ku správe výchovno-vzdelávacích výsledkov školy, k návrhu rozpočtu a správe o výsledkoch hospodárenia školy

**1.2. a) Štatút rady školy**

V súlade so zákonom 596/2003 Z.z. O štátnej správe a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v súlade s vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 291/2004 Z.z. ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení a ich organizačnom a finančnom zabezpečení a vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 230/2009 Z.z ktorou sa mení vyhláška Ministerstva školstva SR č. 291/2004 Z.z. ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení a ich organizačnom a finančnom zabezpečení, sa vydáva tento štatút Rady školy.

Členmi Rady školy sú:

1. zvolení zástupcovia rodičov
2. zvolení pedagogickí zamestnanci
3. zvolený nepedagogický zamestnanec
4. delegovaní zástupcovia zriaďovateľa
5. zástupca žiakov

Tento štatút bol prerokovaný a schválený na zasadnutí Rady školy dňa 1.9. 2009 a od tohto dňa nadobúda účinnosť.

### 1.3 Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

*A / Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy:*

- Pedagogická rada školy
- Gremiálna porada riaditeľa školy
- Predmetové komisie (metodické orgány)
- Stravovacia komisia

*B/ Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy (systém práce poradných orgánov, rozpracovanie plánu práce školy do plánov poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia školy, atď.)*

**Pedagogická rada školy** zasadala šesťkrát v škol.roku, aby vyhodnotila výchovno-vzdelávacie výsledky počas škol.roku a pripravila nový školský rok a vyhodnotila uplynulý škol.rok.

**Gremiálne porady riaditeľa školy** sa uskutočňovali každý utorok a podľa potreby aj viackrát. Na nich sa hodnotilo plnenie uznesení, plnenie Pedagogicko-organizačného zabezpečenia školy, vytyčovali sa nové úlohy, sledovalo sa plnenie strategických cieľov školy, riešili sa aktuálne problémy v oblasti výchovy, vzdelávania a technického zabezpečovania školy.

**Predmetové komisie** pracovali v súlade s Plánom práce, ktorý si vytýčili a schválili na začiatku škol.roka a v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi školy.

Na zasadnutiach, podľa harmonogramu, prerokovali aj úväzky učiteľov, používanie odbornej literatúry, spoločné tituly učebníc na cudzie jazyky, dodržiavanie jednotlivých ŠkVP. V rámci jednotlivých predmetov pripravovali súťaže a aktivity, týkajúce sa nielen vzdelávacieho, ale aj výchovného procesu. Členovia si určili zodpovednosť za jednotlivé aktivity, zapracovali si do svojich plánov úlohy vyplývajúce z Plánu práce školy.

Plnenie aktivít a realizáciu navrhnutých úloh kontrolovali na svojich zasadnutiach. Predsedovia sa zúčastňovali na hospitáciách a metodicky pomáhali menej skúseným kolegom.

## 2. Údaje o žiakoch

2.1 za škol. rok 2010/2011

Ročník	Stav k 15. 9. 2010			Stav k 31. 8. 2011		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
1.	2	55		2	52	

2.	3	65		3	64	
3	3	67		3	61	
4.						
5.						
Spolu	8	187		8	177	

## 2.2 Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé odbory									
	HA SPOLU		HA-4. ročné		HA- 5.ročné					
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
			103	55	53	24	50	31		

### Iné skutočnosti, vysvetlivky

Do 1.ročníkov boli prijatí žiaci do ktorí spĺňali požiadavky v súlade so ŠkVP Regionálny cestovný ruch pre 4.študijný odbor 6324 6 manažment regionálneho CR a ŠkVP Hotelový manažment pre 5.ročný študijný odbor 6323 6 hotelová akadémia.

Žiaci boli prijatí bez prijímacích skúšok na základe výsledkov z Testovania žiakov 9. ročníka ZŠ, nemali na vysvedčení v 8. a v 1.polroku 9. ročníka známku „nedostatočný“ a zníženú známku zo správania a aby boli spôsobilí vykonávať povolanie, pre ktoré sa pripravujú.

## 2.3 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa jednotlivých odborov:

6323 6 hotelová akadémia (5.ročný študijný odbor)

6324 6 manažment regionálneho cestovného ruchu (4.ročný študijný odbor)

trieda	počet žiakov	prospelo spolu	z toho	PV	PVD	P	2	3 a viac	prospechový priemer	počet vymaňkaných hodín	z toho neospravedl.	SPRÁVANIE		4
												2	3	
I.HA	31	28	4	2	22	0	0	2,42	2247	67	0	0	0	
I.MR	24	24	6	2	16	0	0	2,07	1604	32	2	0	0	
spolu	55	52	10	4	38	0	0	2,245	3851	99	2	0	0	
II.HA	20	20	0	5	15	0	0	2,16	1318	109	3	1	0	
II.HB	17	17	4	4	9	0	0	2,1	1638	7	0	0	0	
II.MR	27	27	9	6	11	0	0	1,78	2604	67	1	0	0	
spolu	64	64	13	15	35	0	0	2,0133	5560	183	4	1	0	
III.HA	20	20	1	3	16	0	0	2,31	1140	88	3	1	0	
III.HB	20	20	0	4	16	0	0	2,25	1294	48	1	0	0	
III.MR	21	21	6	12	3	0	0	1,51	1760	0	0	0	0	
spolu	61	61	7	19	35	0	0	2,0233	4194	136	4	1	0	

## 2.4 Hodnotenie žiakov

### 2.4.1 Prehľad o výsledkoch výchovnovzdelávacieho procesu za škol.rok 2010/2011 za 1.ročník

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried															
		SJL	CUJ	MAT	OBN	CHE	INF	TSV	EKO	GOR	NPO	TSF	TOB	ADK	EPP	DEJ	Ø triedy
1	I.HA	3,21	2,59	3,21	1,75	2,93		1,27			3,07		2,11		1,68	2,25	2,42
	I.MR	2,68	2,55	2,79	1,53		1,68	1,14	2	2,26		1,89		1,89		2,16	2,07
Ø jedn. predmet		2,94	2,57	3	1,64	2,93	1,68	1,2	2	2,26	3,07	1,89	2,11	1,89	1,68	2,2	2,25

### 2.4.2 Prehľad o výsledkoch výchovnovzdelávacieho procesu za škol.rok 2010/2011 za 2.a 3. ročník

Roč. č.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried																		
		SJL	CUJ	INF	TSV	GEG	DEK	OBN	MAT	GOR	NOZ	NAN	TSF	EPP	TOB	EKO	SLK	QCV	UCT	Ø triedy
II.	II.HA	3,05	2,91		1,21			1,82	2,82		1,88			1,24	2	2,18				2,16
	II.HB	2,18	2,26		1,27			2,12	2,76		2,35			1,18	1,76	2,65				2,1
	II.MR	2,69	2,13	1,42	1,23	1,73	1,62	1,12	2,5				1,72			2,24	1,52			1,78
III.	III.HA	2,63	3,34	1,5	1,31			1,5	3,13	3,12		2,13		1,44	2,69	2,06				2,31
	III.HB	2,56	3,3	1,06	1,32			1,06	3	2,97		2,76		1,41	2	2,5				2,25
	III.MR	2	1,8		1,06			1	2,62							1,14	1,9	1,33	1,19	1,51
Ø jedn. predmet.		2,51	2,6	1,32	1,23	1,73	1,62	1,43	2,8	3,04	2,12	2,45	1,72	1,31	2,11	2,13	1,71	1,33	1,19	2,01

### 3. Maturitné skúšky

Hotelová akadémia bude mať prvých absolventov v škol.roku 2011/2012, kedy budú maturovať žiaci 4.ročného študijného odboru 6324 6 manažment regionálneho cestovného ruchu.

### 4. Zoznam uplatňovaných učebných plánov ŠkVP v súlade so ŠVP v šk. roku 2010/2011

6323 6 hotelová akadémia	ŠkVP Hotelový manažment
6324 6 manažment regionálneho cestovného ruchu.	ŠkVP Regionálny cestovný ruch

### 5. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

	Počet		Počet	Stredná škola	Počet
zamestnanci HA	36				
<b>Z toho PZ* učitelia</b>	26				
Z počtu PZ					
- kvalifikovaní	23				
- nekvalifikovaní	3				
- dopĺňajú si vzdelanie					
<b>Z toho NZ**</b>	10				
Z počtu NZ					
- školský psychológ***	1				
- špeciálny pedagóg					
- upratovačky	2				
- ostatní	7				
<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ( MŠ ) + ŠKaŠJ</b>			36		
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ</b>			26		

Vysvetlivky: PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci

#### 5.1 Zoznam učiteľov a ich aprobácia

meno a priezvisko	vzdelanie funkcia	aprobácia	kvalifikačné predpoklady	chýbajúce kvalifikačné predpoklady
PhDr.Oldřich Mrkývka	riaditeľ , FF UK	Andragogika	áno	
Mgr.Dagmar Olgajová	zástup.pre TV, PdF	SJL	áno	
Bc.Ľubica Horná	ÚSO a DPŠ	odbor.predmety	nie	VŠ – Mgr.
Ing.Eva Horváthová	VŠE,DPŠ	odbor.predmety	áno	
DhDr.Zuzana Čepelová	FFUK	ANJ-RUJ	áno	
Mgr. Ladislav Gavenčiak	PdF	NEJ-TSV-RUJ	áno	
Mgr.Boris Bilčík	FFUK	ANJ	nie	DPŠ
Mgr.Anna Muziková	PdF	RUJ-TSV-ETV	áno	
PaeDr.Zuzana Matoušková	FF UK	NEJ-RUJ-TSV	áno	
Mgr.Jarmila Čonková	FFUK	ANJ-RUJ-DEJ	áno	

Mgr.Ludmila Pohlod	FFUK	SJL	áno	
Ing.Anna Skovajsová	VŠE,DPŠ	Odbor. predmety		
Ing.Lubica Holešová	VŠE,,DPŠ	Odbor. predmety	áno	
Ing.Jana Švihoríková	VŠE a DPŠ	odbor.predmety	áno	
Mgr.Marta Stančíková	FMFT UK	MAT-CHE	áno	
Mgr.Danka Kuthanová	VŠE a DPŠ	TSV-BIO	áno	
Ing.Viera Turáková	SVŠT a DPŠ	CHE	áno	
Mgr.Miroslav Izakovič	FTVŠ	TSV	áno	
Alžbeta Valterová	ÚSO a DPŠ	odbor.predmety	nie	VŠ Mgr.
Mgr.Renáta Žatkuláková	PdF	Odbor. predmety	áno	
Mgr.Zuzana Rohrbacherová	FFUK	DEJ-OBN		
Ing. Daniela Máziková	VŠE,DPŠ	Odbor.predmety.	áno	
Ing.Milan Paulacký	VŠE,DPŠ	Odbor.premety	áno	
Mgr.Andrea Čanigová	FFUK	PSY.	nie	DPŠ
Bc.Magdaléna Havranová	ÚSO a DPŠ	Odbor.predmety	nie	VŠ- Mgr.
Radoslav Červeňan	ÚSO	Odbor. predmety	nie	DPŠ

## 5. 2 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2010/2011

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Nemecký jazyk	1

## 5. 3 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy 2010/2011

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

V tomto škol.roku sa všetci vyučujúci v rámci kontinuálneho vzdelávania, v súlade so zákonom 317/ 2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch prihlásili na ďalšie vzdelávanie, organizované akreditovanými inštitúciami.

Druhy kontinuálneho vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Adaptačné	2	2		
Inovačné	10	9	1	
Aktualizačné	10	6	4	
Špecializačné	8	6	2	3

**6. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti )** (uvádzať aktivity školy – aktivity realizované z iniciatívy školy (napr. Dni otvorených dverí, Deň chleba, atď. aktivity do ktorých sa škola zapojila (napr. Deň narcisov, Deň jablka, atď.) – tu neuvádzať projekty, tie uvádzať v ďalšej časti.

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Mikulášsky večierok pre deti petržalských ZŠ	Deň narcisov
Deň otvorených dverí	Európa v škole

Fašiangové stretnutie pre rodičov	Sloboda zvierat
Športový deň	Úsmev ako dar
Kvapka krvi	
Týždeň zdravia	

### 6.1 Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Olympiáda ľudských práv				Vítejte u nás – medzinárodná súťaž České Budejovice	

Poznámka: Umiestnenia v postupových súťažiach, v jednotlivých kolách uvádzať len pri dosiahnutí 1.,2.,3., miesta. Výsledky v medzinárodných súťažiach uvádzať všetky.

### 6. 2 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Momentálne hotelová akadémia nie je zapojená do projektov. Plánujeme v ďalších škol.rokoch.

7. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) . {Údaje vyplní škola len v tom prípade, ak v nej bola vykonaná komplexná inšpekcia po roku 2000. V správe uvedie záver zo správy komplexnej inšpekcie, kľúčové pozitíva, hodnotenie jednotlivých oblastí (riadenie, proces, podmienky), oblasti vyžadujúce zlepšenie a popis hodnotiacich výrazov}.

### 8. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

{Uvádza sa z pohľadu vlastného hodnotenia v súvislosti s plnením učebných plánov a učebných osnov.} Možnosť využitia podkladov, ktoré jednotlivé školy vypracovali v súvislosti s prípravou správy o vybavení škôl UP, vybavení učební, telocvični atď. pre školskú komisiu

Priestorové a materiálne podmienky školy vyhovovali potrebám vyučovacieho procesu. Vybavené sú odborné učebne pre predmety technológia prípravy jedál, stolovanie, administratíva, informatika, e-learning. Predmet EPP sa vyučuje aj v hoteli Radisson Blu Carlton. Predmet Telesná a športová výchova sa vyučovala v telocvični v Dome kultúry Lúky.

**8.1 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).** {Škola priloží Správe o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.} vid' prílohu č1/

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiaka,
2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,

3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich využitia v členení podľa financovaných aktivít,
4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,
5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.

## **9. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnení**

### **9.1 Strategické ciele školy za školský rok 2010/2011**

#### **9.1.a) Hlavné ciele:**

Od školského roku 2008/2009 vstúpil do platnosti zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. V zmysle platných predpisov ako aj platného školského zákona budeme vo výchovno - vzdelávacom procese, v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi na školský rok sme plnili strategické ciele školy a kládli hlavný dôraz na:

- pestovanie národného povedomia, na výchovu k hrdosti na vlastný národ, na slovenskú históriu. Systematickú pozornosť sme venovali dôslednému osvojeniu si štátneho jazyka SR,
- úroveň riadiacej práce vychádzajúcej z uplatňovania humanizácie a demokracie vzdelávacieho procesu, do výchovných cieľov sme implementovali priority zamerané na etiku, estetiku, ekológiu, rodinnú výchovu a národnostné cítenie sústredené na hodnotovú orientáciu mladých ľudí, ktorá prispieva k zlepšeniu medziľudských vzťahov v spoločnosti,
- dodržiavanie tradícií, podporu kultúrnych udalostí nielen celoslovenského a svetového charakteru, ale aj z nášho regiónu s cieľom skvalitnenia vyučovacieho procesu,
- podporu rozvoja originality, kreativity žiakov vo vybraných oblastiach,
- ďalšie prehĺbvanie partnerských vzťahov medzi výchovným zamestnancom, žiakom a jeho rodičmi, tak ako sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch Všeobecnej deklarácie ľudských práv,
- modernizáciu a aktualizáciu výučby v ŠkVP v súlade so ŠVP v jednotlivých predmetoch,
- modernizáciu materiálo - technického vybavenia so zameraním na efektívnosť využívania didaktickej techniky vo vyučovacom procese,
- vytváranie optimálnych podmienok pre prácu učiteľa – koordinátora enviromentálnej výchovy,
- plnenie úloh, ktoré vyplývajú z Národného programu prevencie obezity, s propagáciou zdravého životného štýlu ([www.modraskola.sk](http://www.modraskola.sk)) z Národného programu prevencie HIV/AIDS ( 2009-2012), Národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi, ochranu životného prostredia - medzinárodný program Zelená škola ([www.zelenaskola.sk](http://www.zelenaskola.sk)) [www.cervenestuzky.sk](http://www.cervenestuzky.sk)
- prípravu primeraných aktivít v rámci Týždňa zdravia,
- spoluprácu s Radou školy pri riešení problémov výchovno – vzdelávacej práce,
- plnenie vnútroškolskej kontroly hľadaním nových metód a náplne tak, aby splnila svoj účel,
- realizáciu aktivít zameraných na multikultúrnu výchovu,
- predchádzanie všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, rasizmu a ostatným prejavom
- prípravu aktivít v zmysle Národného plánu výchovy k ľudským právam na roky 2005-2014,
- priebežné hodnotenie sociálnej atmosféry v triedach,
- vytváranie podmienok v súlade s Metodickým usmernením č. 7/2006-R k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v spolupráci so školským psychológom a výchovným poradcom,
- realizáciu besied o rizikách dospelovania a spoluprácu s Ligou proti rakovine v zmysle Národného programu duševného zdravia,
- prácu v programe Európskej únie v oblasti vzdelávania - Program celoživotného vzdelávania,
- zvyšovanie využívania IKT vo vyučovacom procese,
- na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov,
- spoluprácu s príslušnými centrami, PZ, školským psychológom, s rodičmi a koordinátorom protidrogovej závislosti bojovať proti požívaniu drog, alkoholu a tabakovým výrobkom,

9.1 b) Špecifické ciele zamerané na:

- podporu žiakov pri prezentácii výsledkov svojej práce na JUVYR-e a rôznych súťažiach (súťaž kuchárov, čašníkov, baristov, v oblasti marketingu),

9. 2 Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Informáciu o týchto oblastiach uvedie škola podľa SWOT analýzy t. j. silné stránky školy, slabé stránky školy, príležitosti a riziká.

**SWOT analýza**

<p><b>S – Silné stránky</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• stredisko praktickej výučby pre všetky študijné a učebné odbory a hotelovú akadémiu</li><li>• skúsený manažment</li><li>• záujem školy rozšíriť aktivity na okolie systémom „otvorená škola“</li><li>• ponuka barmanského, somelierskeho kurzu</li><li>• podpora rodičov a zriaďovateľa</li><li>• školské pracovisko(kuchyňa, jedáleň)</li><li>• kvalitný a bohatý sortiment tradičných, diétnych a vegetariánskych jedál</li><li>• ochota pedagogických a nepedagogických zamestnancov prispôbovať vzdelávanie potrebám praxe</li><li>• schopnosť žiakov rýchlo absorbovať nové poznatky a získavať praktické zručnosti</li><li>• dobré základné teoretické vedomosti</li><li>• kúsenosť v modernizácii výučby najmodernejším spôsobom (e-learning), integrácie predmetov</li><li>• prax študentov v zahraničí</li></ul>	<p><b>W- Slabé stránky</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• budova školy v prenájme</li><li>• nízka komplexnosť vzdelávacieho procesu</li><li>• nedostatočné finančné zdroje - nedostatok investícií</li><li>• fluktuácia pedagogických zamestnancov-jazykárov</li><li>• budova školy v priemyselnej časti Petržalky</li></ul>
<p><b>O – Príležitosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• dostatok ochotných, motivovaných a kvalifikovaných pracovných síl</li><li>• podpora trendu vytvárania systému „otvorená škola“</li><li>• snaha vedenia školy a zriaďovateľa SOŠ a HA o zvýšenie atraktívnosti učiteľského povolania</li><li>• zapojiť školu do aktívnejšej spolupráce v rámci EÚ</li><li>• možnosť zapojiť študentov do pracovného procesu</li><li>• zlepšiť finančnú situáciu školy</li></ul>	<p><b>T – Hrozby</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• nárast ceny za prenájom</li><li>• nedostatok finančných prostriedkov na investície</li><li>• rýchle zmeny v potrebách trhu vo vzťahu k pracovnej sile</li><li>• zmeny v legislatíve</li><li>• zvyšovanie cien dopravy</li><li>• nedostatočná motivácia pedagógov</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• využitie podporných programov EÚ</li> <li>• rastúci záujem malých a stredných podnikov v Bratislavskom kraji v oblasti služieb a cestovného ruchu</li> <li>• priama spolupráca medzi vzdelávacou inštitúciou a zamestnávateľom (tzv. výučba na mieru)</li> <li>• ponuka niektorých aktivít verejnosti</li> <li>• vytvorenie vlastného vzdelávacieho programu</li> </ul>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 10. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písmeno p)

Prví absolventi budú končiť štúdium maturitnou skúškou v škol.roku 2011/2012

### 11. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

Psychogyniecké podmienky v oblasti výchovy a vzdelávania boli dodržané v súlade s platnými predpismi, práca výchovného poradcu a protidrogového koordinátora s rodičmi.

#### 11.1 a) Protidrogové aktivity

Pri realizácii preventívne výchovných programov sme spolupracovali s odbornými zamestnancami centier výchovnej a psychologickéj prevencie.

Po odporúčaní triednych profesorov, kolegov- v spolupráci s rodičmi hlavná činnosť v oblasti prevencie bola zameraná na aktivity odporúčané MŠ SR /Svetový deň nefajčenia, Európsky týždeň boja proti drogám, Týždeň zdravia, Svetový deň duševného zdravia, Týždeň boja proti stresu, Svetový deň mlieka, Európsky týždeň bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci .../ Koordinátor drogovej prevencie koordinoval využívanie doplnkových učebných textov: "Ako poznám sám seba?", "Nenič svoje múdre telo". V spolupráci s vyučujúcimi ETI ODV, PVŽ, TECH, STO boli žiaci motivovaní k aktívnemu prístupu ku zdravému životnému štýlu, podporovala sa ich športová činnosť, aktivizovali sme nástenky s protidrogovou tematikou "Láskou proti drogám".

V rámci našich možností sme sa zapojili do podujatí organizovaných MŠ SR a pre našich žiakov sme zorganizovali aj vlastné aktivity ako napr. :

- týždeň zdravia
- prednášky na tému "Zdravý životný štýl"
- meranie tlaku, tuku
- športové súťaže
- literárno - výtvarnú súťaž /poézia, próza, maľba, kresba, koláž, fotografia.../

#### 11.1 b) Výchova k manželstvu a rodičovstvu

Problematika výchovy k manželstvu a rodičovstvu je neoddeliteľnou súčasťou výchovno - vzdelávacieho procesu našej školy, predovšetkým všeobecnozodpovedných predmetov. Obsah predmetu sa realizoval vo viacerých vyučovacích predmetoch, kľúčové postavenie má v predmetoch občianska náuka, slovenský jazyk a literatúra.

Hlavným cieľom v tejto oblasti bolo:

- vysvetliť žiakom význam takých pojmov, ako je priateľstvo, láska, manželstvo, rodina, sex
- objasniť žiakom psychologické a sociálne aspekty manželstva, rodiny a rodičovstva,
- vychovávať žiakov k osobnej a občianskej zodpovednosti a k príprave na manželstvo a rodičovstvo, objasniť pojmy vernosť, tolerancia, vzájomné pochopenie, úcta a pomoc,
- poukázať na negatívne javy v manželstve : netolerantnosť, sebeckosť, rozvod a ich dopad na duševný stav
- vysvetliť pojem rodičovstvo - plánované i neplánované, ich sociálne a zdravotné aspekty
- zdôrazniť zodpovednosť rodičov za výchovu a zdravý vývoj dieťaťa

- vysvetliť pojmy ľudská sexualita, antikoncepcia, interupcia, intimita, osobná hygiena, promiskuita, pohlavné choroby, dôsledky predčasného sexuálneho života, pohlavná zdržanlivosť...

## **11. 2 Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom Individuálna spolupráca triednych učiteľov , výchovného poradcu a protidrogového koordinátora s rodičmi.**

Počas škol roka škola spolupracovala s rodičmi prostredníctvom triednych učiteľov, výchovného poradcu a školského psychológa.

Výchovný poradca spolupracuje s triednymi učiteľmi, s majstrami OV pri riešení výchovných problémov. V tejto oblasti dosahujeme veľmi dobré výsledky . Priebežne monitorujeme správanie sa žiakov, ktorí majú výchovné problémy a spolupracujeme s ich rodičmi a s príslušnými inštitúciami. Protidrogový koordinátor organizuje besedy a taktiež s rodičmi spolupracuje v prípade, že sa vyskytne problém. Na škole pracuje aj školský psychológ 1 deň v týždni, ktorý poskytuje odborné rady pri výchove aj pedagogickým zamestnancom, rodičom a pracuje so žiakmi podľa potreby.

## **11. 3 Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

### 11.3.1 Vzťahy medzi školou a žiakmi

Vzťahy sú korektné, postavené na báze dôvery. Škola má spracovanú Metodickú osnovu vstupného školenia bezpečnosti práce, dodržiavania osobnej hygieny a protipožiarnej ochrane pre žiakov a učiteľov. Žiaci sú s predpismi podrobne oboznámení a poučení vždy v úvodných hodinách jednotlivých predmetoch. Obsahom školenia sú predpisy a normy používané v odbore čašníka, servírka, miesta, na ktorých sú umiestnené lekárničky prvej pomoci, vybrané ustanovenia vyhlášky o evidencii úrazoch detí, žiakov a študentov, traumatologického plánu, nariadenie vlády o ochrane zdravia zamestnancov pri práci, o bezpečnej prevádzke a používaní strojov, Zákonníka práce, o prácach mladistvých, poskytovaní prvej pomoci, o požiarnej nebezpečnosti v organizácii, inštruktáži používania prenosných hasiacich prístrojov a pod.

### 11.3.2 Spolupráca s inými organizáciami

Počas škol. roka sme spolupracovali s Ligou proti rakovine na verejnej zbierke – Deň narcisov, pripravovali rôzne akcie, ako Mikulášsky večierok pre deti petržalských ZŠ, Deň otvorených dverí, pripomenuli sme si humanitné akcie vychovávajúce žiakov k ľudskosti v spolupráci s Ligou proti rakovine, s organizáciou Úsmev ako dar a so Slobodou zvierat. V rámci výchovy k manželstvu a rodičovstvu na hodinách etickej výchovy vyučujúci sa venovali problematike AIDS-u, vzťahov, rodiny. Študenti pripravili pod vedením vyučujúcich catering na Vianočný koncert v vo Františkánskom kostole a kláštore na podporu nadaných detí a vo februári participovali na príprave tradičného reprezentačného plesu v hoteli Tatra. Zúčastňovali sme sa odborných exkurzií a podujatí s tematikou proti rasizmu ( protirasistický motivačný hudobný program Mosty). Činnosť koordinátora primárnej prevencie drogovej závislosti a iných sociálno-patologických javov vychádzala z Plánu aktivít na škol.rok, využívala sa aktuálna literatúra na hodinách etickej výchovy. V rámci predmetu OBN sa žiaci zúčastnili súdnych procesov na Obvodnom súde Bratislava V. STOP drogám – zdravý životný štýl boli v tejto oblasti jednou z dominantných tém výchovno-vyučovacieho procesu. V mesiaci jún sme v rámci Týždňa zdravia pripravili 5 podujatí (každý deň jedno), Deň zdravej výživy v spolupráci s firmou PRO BIO, Deň bezpečnosti v spolupráci so škol. technikom pre BOZP, Deň duševného zdravia v spolupráci so psychológom, Deň športu a v spolupráci s Rýchlou zdravotnou pomocou Deň prvej pomoci.

Na hodinách odborných predmetov boli žiaci motivovaní k aktívnemu prístupu ku zdravému životnému štýlu. Žiaci 3. ročníka absolvovali KOZŽ dennou formou, žiaci 1. a 2. ročníka absolvovali účelové cvičenia podľa plánu. Študenti absolvovali aj učebnú prax vo vybraných prevádzkach.

V mesiacoch máj-august sme pre študentov vybavili letnú hotelovú prax na ostrove Rhodos v spolupráci s pani Dianou Hladkou ( DianaTravel). Prax im má pomôcť overiť si praktické vedomosti z odboru kuchár, čašníka v zahraničných reštauračných prevádzkach a zdokonaľovať sa v angličtine. Ostatní študenti HA odišli na letnú prax podľa harmonogramu v zmysle platných predpisov v polovici

júna. Administratívnu časť praxe budú mať zaradenú v rozvrhu v ďalšom škol. roku. Tiež sme sa zamerali na výchovných predmetoch na globálnu výchovu, cieľom ktorej bolo pripraviť žiakov na život v 21.storočí (rozvoj komunikačných systémov, telefaxy).