

**S P R Á V A**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Súkromnej hotelovej akadémie GASMO, Žehrianska 6, 851 07 Bratislava**  
**za školský rok 2008/2009**

**Predkladá:**

**PhDr. Oldřich Mrkývka, MBA.**  
riaditeľ Súkromnej HA GASMO  
Žehrianska 6  
851 07 Bratislava

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa 31. augusta 2009

**Vyjadrenie Správnej rady ZRP:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
MOOPS, s.r.o., Turčianska 31/A, Bratislava

**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti Súkromnej HA  
GASMO za školský rok 2008/2009

.....  
**Bc.Elena Grachová**

predseda Správnej rady ZRP  
pri Súkromnej HA GASMO

**Stanovisko zriaďovateľa:**

MOOPS s.r.o., Turčianska 31/A, Bratislava

**s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti Súkromnej  
HA GASMO za školský rok 2008/2009

.....  
za zriaďovateľa

**Vypracovali:**

Mgr. Dagmar Olgyajová, Ing. Peter Bartek

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Vyhodnotenia plnenia plánov práce v jednotlivých predmetových komisiách
4. Informácie o činnosti Správnej rady ZRP školy pri Súkromnej HA GASMO, Žehrianska 6, 851 07 Bratislava

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Súkromnej HA GASMO za školský rok 2008/2009**

**I.**

**a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

<b>1. Názov školy: Súkromná hotelová akadémia GASMO</b>
<b>2. Adresa školy: Žehrianska 6, 851 07 Bratislava</b>
<b>3. telefónne číslo: 68 202 800</b> <span style="float: right;"><b>faxové číslo: 63 825 750</b></span>
<b>4. Internetová adresa: <a href="http://www.shagasmob.sk">www.shagasmob.sk</a></b> <span style="float: right;"><b>e-mailová adresa: <a href="mailto:gasmob.hotak@post.sk">gasmob.hotak@post.sk</a></b></span>
<b>5. Zriaďovateľ: MOOPS spol. s r.o., Turčianska 31/A, 821 09 Bratislava</b>

**6. Vedúci zamestnanci školy:**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcie</b>
<b>PhDr. Oldřich Mrkývka, MBA.</b>	riaditeľ školy
<b>Ing. Peter Bartek</b>	zástupca riaditeľa školy pre EÚ

**7. Údaje o Správnej rade ZRP školy a iných poradných orgánoch školy:**

**7.1) Údaje o Správnej rade ZRP:**

Správna rada ZRP bola založená dňa 1.10.2008 a zriadená štatútom SR ZRP pri Súkromnej HA GASMO, Žehrianska 6, 851 07 Bratislava.

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený /delegovaný/ za +</b>
1.	Bc.Elena Grachová	predseda	Pedagogický zamestnanec
2.	Ing. Anna Skovajsová	podpredseda	Pedagogický zamestnanec
3.	Oľga Molnárová	člen	Ekonomický úsek
4.	PhDr.Oldřich Mrkývka, MBA.	člen	zriaďovateľ
5.	Marcela Mrkývková	člen	zriaďovateľ
6.	Ing.Peter Bartek	člen	zriaďovateľ
7.	Angelika Barteková	člen	zriaďovateľ
8.	PhDr.Jozef Valigurský	člen	zástupca rodičov
9.	Ružena Reháková	člen	zástupca rodičov
10.	Alena Hasprunáková	člen	zástupca rodičov
11.	Marek Odkorek	člen	zástupca žiakov

+ za rodičov, za pedagogických zamestnancov, za nepedagogických zamestnancov, delegovaný za zriaďovateľa, delegovaný zástupca práv. alebo fyz. osoby, ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní

## **Stručná informácia o činnosti SR ZRP za školský rok 2008/2009.**

( počet zasadnutí rady školy, problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení úloh školy)

Správna rada ZRP pri Súkromnej HA GASMO, Žehrianska 6, 851 07 Bratislava bola zriadená pri HA v školskom roku 2008/2009. Mala 3 riadne zasadnutia .SR ZRP je poradný orgán pre spoluprácu s úsekom teoretického vyučovania, ekonomického úseku a zákonných zástupcov žiakov, ktorí navštevujú našu školu.

### **7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:**

1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy.
2. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy:  
Predmetová komisia všeobecno-vzdelávacích predmetov  
Predmetová komisia jazykov  
Predmetová komisia odborných predmetov  
Predmetová komisia ekonomických predmetov
3. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy (systém práce poradných orgánov, rozpracovanie plánu práce školy do plánov poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia školy, atď.)

Všetky predmetové komisie pracovali podľa Plánu činnosti, ktorý schválili na svojich zasadnutiach a je súčasťou Plánu práce školy. Na svojich zasadnutiach prerokovali školskú reformu, súčasťou ktorej sú ŠkVP, vypracované v súlade so Štátnym vzdelávacím programom:

6323 6 Hotelová akadémia - ŠkVP Manažment hotelových zariadení

6324 6 Manažment regionálneho cestovného ruchu - ŠkVP Regionálny cestovný ruch

4. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy (systém práce poradných orgánov, rozpracovanie plánu práce školy do plánov poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia školy, atď.)

Na zasadnutiach PK boli prerokované aj úväzky učiteľov, používanie odbornej literatúry na odborných predmetoch, spoločné tituly učebníc pre cudzie jazyky. Spoločné stretnutia sa konali podľa harmonogramu. Predsedovia PK spolu s vedením HA prerokovali dôležité problémy a stratégie ŠkVP. V rámci jednotlivých predmetov sa konali rôzne súťaže a aktivity, týkajúce sa nielen vzdelávacieho, ale aj výchovného procesu. Členovia si určili zodpovednosť za jednotlivé aktivity, zapracovali si do svojich plánov úlohy vyplývajúce z Plánu práce školy.

PK všeobecno-vzdelávacích predmetov a PK jazykov vyjadrila svoje stanovisko k prijímaciemu konaniu do študijných odborov, kde rozhodujúcim kritériom boli výsledky Testovania žiakov ZŠ z predmetov slovenský jazyk a literatúra a matematika a výsledky výchovného procesu na ZŠ.

Plnenie aktivít a realizáciu navrhnutých úloh kontrolovali predsedovia na svojich zasadnutiach. Zároveň sa zúčastňovali na hospitáciách a metodicky pomáhali menej skúseným kolegom. Vedenie školy pravidelne kontrolovalo činnosť všetkých PK.

**b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2008/2009 (§ 2 ods. 1 písm. b)**

**Hotelová akadémia**

Ročník	Stav k 15. 9. 2008					Stav k 31. 8. 2009				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	3	70				3	67			
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
Spolu										

**c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c))**

**c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy**

c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

\* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

cc.2.2 Iné skutočnosti, vysvetlivky.

Pri prijímacom konaní bolo brané do úvahy Testovanie žiakov 9.ročníka ZŠ z jazyka slovenského a literatúry a z matematiky. Žiaci, ktorí dosiahli školou stanovený počet bodov

za testovanie a dosahovali požadované študijné výsledky, splnili podmienky prijatia a boli prednostne prijatí do 1. ročníka.

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou

Počet žiakov:

**d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm. 2., d)**

**d.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy**

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konajú prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
prímy					
1. ročníka SŠ	169	70	70	70	70

d.2 žiaci prijatí do vyšších ročníkov

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
sekunda		
tercia		
kvarta		
kvinta		
sexta		
septima		
oktáva		
2. ročník		
3. ročník		
4. ročník		
5. ročník		

d.3 Iné skutočnosti, vysvetlivky. (tu uviesť stručnú analýzu - porovnanie s minulým školským rokom, napr. uviesť akí žiaci boli prijatí so zreteľom na dosiahnutý prospech v ZŠ, žiaci zo 4. ročníka, 8- ročníka a 9- ročníka. Uviesť dôvody prijatia do vyšších ročníkov.)

**e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods. 1 písm. e) alebo**



### 5. ročné študijné odbory s praxou

Ro č.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried															Ø triedy	
		SjaL	CUJ 1.	CUJ 2.	OBN	CHE	DEJ	EKL	TV Š	MAT	TEO	TPP	NOP					
1.	1.HA	2,22	2,43	3,0	1,74	2,78	2,22	2,57	1,7	3,57	2,77	1,7	3,14					2,48
	1.HB	2,67	3,29	2,52	1,86	2,62	2,1	2,0	1,5	3,05	2,41	1,2	3,0					2,32
	Ø	2,44	2,86	2,76	1,8	2,7	2,15	2,25	1,6	3,31	2,59	1,5	3,07					2,41

### 4.ročný študijný odbor s praxou

Ro č.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried													Ø triedy			
		SjaL	CUJ	DEJ	TVŠ	EKL	BIO	OBN	INF	MAT	SOK	GCR	AKO					
1.	1.MR	2,13	2,0	1,9	1,16	2,2	2,0	1,67	1,33	3,04	1,71	2,25	1,38					1,89
	Ø	2,13	2,0	1,9	1,16	2,2	2,0	1,67	1,33	3,04	1,71	2,25	1,38					1,89

e 3.) Výsledky externých meraní – Monitor 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
9. A						
9. B						
9. C						
9. D						
Celkom						





g 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia (možno použiť tabuľku z Identifikačných údajov o škole)

meno a priezvisko	vzdelanie funkcia	aprobácia	kvalifikačné predpoklady	chýbajúce kvalifikačné predpoklady
PhDr.Oldřich Mrkývka	riaditeľ , FF UK	andragogika	áno	
Mgr.Dagmar Olgajová	PdF	sjl-vv	áno	
Ing.Eva Horváthová	VŠE,DPŠ	odbor.predmety	áno	
Mgr. Ladislav Gavenčiak	PdF	nej,ruj,tev	áno	
Dr.Zuzana Čepelová	FFUK	anj	áno	
Mgr.Jarmila Čonková	PdF	dej.anj	áno	
Bc.Ľubica Horná	ÚSO,DPŠ,VŠ	odbor.predm.	nie	
Mgr.Miroslav Izakovič	FTVŠ	tev	áno	
Mgr.Diana Jansová	FFUK	psy	nie	DPŠ
Mgr.Danka Kuthanová	FTVŠ	tev,bio	áno	
Mgr.Anna Muziková	PdF	ruj-tev	áno	
Dr.Zuzana Matoušková	FF UK	nej,ruj	áno	
Ing.Daniela Máziková	VŠE , DPŠ	odbor.predmety	áno	
Ing.Jozef Neborásek	VŠE	odbor.predmety	nie	DPŠ
Ing.Juraj Ondrejka	VŠE,DPĐ	odbor.predmety	áno	
Mgr.Ľudmila Pohlod	FF UK	sjl	áno	
PhDr.Miroslava Pilati	FFUK	sjl,nej	áno	
Ing.Jana Ptačinová	VŠE,DPŠ	odbor.predm.	áno	
PhDr.Eva Patáková	FFUK	sjl,obn	áno	
Ing.Milan Paulacký	VŠE,DPŠ	inf	áno	
Ing.Anna Skovajsová	VŠE , DPŠ	odbor.predmety	áno	
Mgr.Marta Stančíková	FMFT UK	mat-deskr.	áno	
Ing.Jana Švihoríková	VŠE a DPŠ	odbor.predmety	áno	
Ing.Viera Turáková	SVŠT a DPŠ	che,pvž	áno	
Mgr.Jadranka Vulin	VŠ	anj	áno	
Alžbeta Valterová	ÚSO,DPŠ	odbor.predm.	nie	VŠ
Bc.Zoltán Černák	DPŠ,VŠ	odbor.predm.	nie	VŠ

g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2005/2006

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy ( §2 ods.1 písm. h) ( uvádzať za školský rok 2007/2008)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo

**i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i)** (uvádzať aktivity školy – aktivity realizované z iniciatívy školy (napr. Dni otvorených dverí, Deň chleba, atď. aktivity do ktorých sa škola zapojila (napr. Deň narcisov, Deň jablka, atď.) – tu neuvádzať projekty, tie uvádzať v ďalšej časti.

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila

**Ďalšie informácie:** uviesť prípadne stručne dopad týchto aktivít na život a na duch školy, odozvu u žiakov a pedagógov, resp. aj rodičov prípadné ostatnú verejnosť.

i1) Dosiachnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiachnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
					-

Poznámka: Umiestnenia v postupových súťažiach , v jednotlivých kolách uvádzať len pri dosiahnutí 1.,2.,3., miesta. Výsledky v medzinárodných súťažiach uvádzať všetky.

**j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená ( § 2 ods. 1 písm. j)**

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky

Súkromná HA bola otvorená v škol. roku 2008/2009, preto zatiaľ nevykazuje žiadnu aktivitu a činnosť.

**Ďalšie informácie:** uviesť prípadne stručne dopad týchto projektov na život a na duch školy, odozvu u žiakov a pedagógov, resp. aj rodičov prípadne ostatnú verejnosť.

**l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)** {Uvádza sa z pohľadu vlastného hodnotenia v súvislosti s plnením učebných plánov a učebných osnov.} Možnosť využitia podkladov, ktoré jednotlivé školy vypracovali v súvislosti s prípravou správy o vybavení škôl UP, vybavení učebni, telocvični atď. pre školskú komisiu

Priestorové a materiálne podmienky školy sú v súčasnosti vyhovujúce. Vybavené sú odborné učebne pre predmety technológia, stolovanie, strojopis, informatika. Chýba len telocvična, predmet telesná výchova sa vyučuje v telocvični pri Dome kultúry Lúky.

**m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).** {Škola priloží Správe o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.} vid' prílohu č1/

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiaka,
2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,
3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich využitia v členení podľa financovaných aktivít,
4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,
5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.

**n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia ( § 2 ods. 1 písm. n).** Informácia o stanovenom ciele v koncepcnom zámere rozvoja školy obsahuje aj spôsob akým sa cieľ sleduje a vyhodnotenie jeho plnenia. Plnenie cieľa by malo byť overiteľné.

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).** Informáciu o týchto oblastiach uvedie škola podľa SWOT analýzy t. j. silné stránky školy, slabé stránky školy, príležitosti a riziká.

**NAPRIKLAD:**

<b>SILNÉ STRÁNKY</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ primeraná odbornosť pedagogických zamestnancov</li><li>➤ zapájanie sa do projektov</li><li>➤ vyhovujúce materiálne zabezpečenie školy (okrem telocvične)</li><li>➤ dobrá úroveň ovládania práce s PC</li></ul>	<b>SLABÉ STRÁNKY</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov, tým väčšia migrácia učiteľov predovšetkým CUJ</li></ul>
<b>PRÍLEŽITOSTI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov</li><li>➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií</li><li>➤</li></ul>	<b>RIZIKÁ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ nepriaznivý demografický vývoj</li><li>➤ nedostatok finančných prostriedkov</li></ul>

**p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písmeno p)**

Škola uvedenie známe počty prijatých žiakov na vysoké školy, pomaturitné štúdium, vyššie odborné štúdium, resp. do zamestnania

**II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:**

**a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)**

Vzhľadom k tomu, že nemáme telocvičňu, hodiny telesnej výchovy sú v Dome kultúry Lúky, rozvrh musíme prispôbovať tejto skutočnosti.

**b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)**

**c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c) Individuálna spolupráca triednych učiteľov, výchovného poradcu a protidrogového koordinátora s rodičmi.**

Výchovný poradca spolupracuje s triednymi učiteľmi a s rodičmi pri riešení problémov. V tejto oblasti dosahujeme veľmi dobré výsledky. Priebežne monitorujeme správanie sa žiakov, ktorí majú výchovné problémy a spolupracujeme s ich rodičmi a s príslušnými inštitúciami. Protidrogový koordinátor organizuje besedy a taktiež s rodičmi spolupracuje v prípade, že sa vyskytne problém.

**d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

Vzťahy medzi školou a žiakmi sú korektné, postavené na báze dôvery.